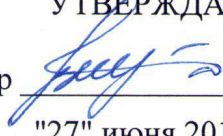




Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные технологии технического обслуживания и
ремонта электроустановок**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных
		Уметь: проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий
		Владеть: информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации
ПК-2	способностью обрабатывать результаты экспериментов	Знать: основные методы сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности
		Уметь: обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов
		Владеть: основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии технического обслуживания и ремонта электроустановок» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП и изучается на 4 курсе по заочной форме.

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии технического обслуживания и ремонта электроустановок» студент должен изучить курсы: «Электрический привод», «Автоматизация проектирования электротехнических устройств», «Силовая электроника», «Теория эксперимента», «Компьютерные технологии».

Дисциплина «Современные технологии технического обслуживания и ремонта электроустановок» необходима в качестве предшествующей для дисциплины «Электрооборудование береговых объектов водного транспорта».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы в их практической деятельности в качестве руководителей производственных звеньев на предприятиях, парокходствах и управлениях морского и речного флота.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				96	96	
Промежуточная аттестация: зачет						

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Введение. Общие сведения по ИТУЭ	История создания новых информационных технологий управления, электронная модель предприятия, бизнес-процессы и международные стандарты менеджмента качества		1

2	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Управление потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в условиях современного индустриального общества. Экономические причины становления нового научного направления. Рост объемов производства, усложнение рыночных отношений, расширение международных, внутринациональных и микрохозяйственных связей. Увеличение издержек в сфере обращения материальных, трудовых, информационных и финансовых ресурсов. Научная база логистики. Традиционные и новые методы компромиссных решений, оптимизации рыночной деятельности и сокращения затрат в данной сфере		1
3	Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок	Управление технической эксплуатацией береговых и судовых установок, основанное на сборе, обработке и анализе статистических данных о работе оборудования в течение всего жизненного цикла изделия. Технические средства мониторинга состояния установок. Показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения (сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности. Средства и методы технической диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации установок		1
4	Системы технического обслуживания	Организации планового и внепланового ремонта электрооборудования. Взаимодействие руководства, руководителей среднего звена и исполнителей в процессе ТО и Р оборудования по анализу, обобщению, планированию и выполнению соответствующих работ. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием. Функции, выполняемые системой, и пользовательские инструкции по реализации следующих основных задач: мониторинг текущего состояния технологического участка; автоматическое планирование регламентных работ по наработке оборудования и календарной периодичности; планирование затрат на		1

		техническое обслуживание и ремонт, соотнесение их с фактическими затратами; определение потребности в материалах и запчастях из плана работ.		
	Всего			4

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Экспериментальный и простейшие методы расчета показателей надежности		1
2	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Расчет структурной надежности Исследование надежности и риска восстанавливаемой нерезервированной системы		1
3	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Основные понятия и определения надежности		1
4	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Показатели надежности восстанавливаемых объектов		1
	Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	Показатели надежности восстанавливаемых объектов. Вероятностное описание показателей надежности. Типовые законы распределения случайных величин		1
	Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок	Коэффициентный метод расчета показателей надежности		1
	Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок	Применение теории массового обслуживания к задачам эксплуатации		1
	Системы технического обслуживания	Выбор и рациональное использование электрооборудования. Техни-		1

		ческая диагностика электрооборудования		
	Всего			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Изучение руководства пользователя Microsoft Office.
2	Подготовка к зачету	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Основы управления состоянием электротехнических систем объектов водного транспорта: монография	СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2015. -215 с. https://edu.gumrf.ru/	Саушев А.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций по направлению «Электроэнергетика и электротехника» / С.В. Аникуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47305.html>
2. Судовые энергетические установки, Емельянов П.С.: Учебное пособие - 2-е изд., испр ГМА им. Макарова, 2008 – 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в электроснабжении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных

работ по дисциплине «Информационные технологии в электроснабжении» для студентов специальности 140211 «Электроснабжение» / И.А. Гурина. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27198.html>

2. Методы управления состоянием электротехнических систем. Саушев А.В. Учебное пособие 2004 СПГУВК

3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72056.html>

4. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>

5. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>

6. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Корабельный портал/Суда технического флота	http://korabley.net/news/suda_tekhnicheskogo_flo ta/
2	Технический флот	http://www.riverfleet.ru/fleet/d_34253/
3	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru
4	Электронная научная библиотека, IPRbooks	http://www.IPRbooks.ru
5	Электронная библиотека Лань	www.lanbook.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 302-а «Информатика. Информационные технологии. Статистика. Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Теория бухгалтерского учета»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2. Компьютер (1 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, Коммутатор Acorp HU16D, учебно-наглядные пособия	Windows 7 Enterprise (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); MS Access 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Project 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №114 «Электроника и электротехника»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium 4 2,8 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, комплект плакатов.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd);

			AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо

заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, понять и усвоить материал. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях следует выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, тестированию и зачету.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Составитель: к.т.н. Куликов С.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин

и утверждена на 2017/2018 учебный год

Протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Современные технологии технического обслуживания
и ремонта электроустановок
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1	- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных.
		Уметь: проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий.
		Владеть: информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.
ПК-2	способностью обрабатывать результаты экспериментов	Знать: основные методы сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности
		Уметь: обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов
		Владеть: основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Общие сведения по ИТУЭ	ОПК-1, ПК-2	Индивидуальный устный опрос, зачет
2	Тема 2. Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия	ОПК-1, ПК-2	Индивидуальный устный опрос, практическая работа, зачет
3	Тема 3. Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок	ОПК-1, ПК-2	Индивидуальный устный опрос, практическая работа, зачет

4	Тема 4. Системы технического обслуживания	ОПК-1, ПК-2	Индивидуальный устный опроса, практическая работа, зачет
---	---	-------------	--

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-1 Знать: способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученных из разных источников информации и баз данных	Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученных из разных источников информации и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученных из разных источников информации и баз данных	Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученных из разных источников информации и баз данных	устные опросы, практическая работа, зачет
ОПК-1 Уметь: проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий	Сформированные умения проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий	устные опросы, практическая работа, зачет

ОПК-1 Владеть: информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.	Отсутствие владения или фрагментарные владения информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.	Сформированные навыки владения информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации.	устные опросы, практическая работа, зачет
ПК-2 Знать: основные методы сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности	Неполные представления об основных методах сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности	Сформированные систематические представления об основных методах сбора и обработки характеристик: безотказности, долговечности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности	устные опросы, практическая работа, зачет
ПК-2 Уметь: обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов	Отсутствие умений или фрагментарные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать ре-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать ре-	Сформированные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов	устные опросы, практическая работа, зачет

	зультаты экс- периментов	результаты эксперимен- тов	зультаты экс- периментов		
ПК-2 <i>Владеть:</i> основами обработки результатов измерений характери- стик элект- рооборудо- вания	Отсутствие владения или фрагментар- ные владения ос- новами обра- ботки ре- зультатов измерений характери- стик элект- рооборудо- вания	В целом удов- летворитель- ные, но не сис- тематизиро- ванные владе- ния основами обработки ре- зультатов из- мерений харак- теристик элект- рооборудова- ния	В целом удов- летворитель- ные, но содер- жащее отдель- ные пробелы владении осно- вами обработки результатов из- мерений харак- теристик элект- рооборудова- ния	Сформирован- ные навыки владения основами обра- ботки результа- тов измерений характеристик электрообору- дования	устные опросы, практи- ческая работа, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля – индивидуальный устный опрос

Тема № 1, 2. Введение. Общие сведения по ИТУЭ. Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия

Примерный перечень вопросов:

1. Основные цели информационных технологий поддержки изделий (ИПИ технологий) при переходе к безбумажной (цифровой) технологии управления?
2. Электронная модель предприятия и бизнес-процесса?
3. Какие процессы в сфере обращения продукции привели к необходимости становления нового научного направления – логистики?
4. Логистика, как наука об управлении потоками каких ресурсов?
5. Какие существуют методы обработки и прогнозирования надежности электрооборудования береговых и судовых установок?
6. Основные принципы организации обслуживания и ремонта оборудования сложных технологических комплексов?
7. Технические средства и методы мониторинга, диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации?
8. Интегрированная логистическая система обеспечивает снижение издержек в каких случаях?
9. Функции основных хозяйствующих субъектов эксплуатируемого изделия, заказчика, проектанта, изготовителя и эксплуатирующей организации?

Тема № 3, 4. Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок. Системы технического обслуживания.

Примерный перечень вопросов:

1. Какие имеются показатели надежности электрооборудования береговых и судовых установок?
2. Базы данных и системы управления базами данных как инструмент управления рациональной эксплуатацией оборудованием сложных технологических комплексов?
3. Основные задачи системы технического обслуживания TRIM – Maintenance?
4. Основные задачи системы управления запасами TRIM-W?
5. Основные задачи системы управления электронным документооборотом TRIM-DOC?
6. Основные задачи системы управления персоналом на предприятии TRIM-R?
7. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием?
8. В чем заключается статистический подход к мониторингу текущего состояния электрооборудования технологического участка?
9. Как организовано автоматическое планирование регламентных работ?
10. Как организовано планирование затрат на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования технологического участка?
11. Как определяются потребности в материалах и запчастях для проведения ремонтных работ электрооборудования?
12. Что такое интерактивные электронные технические руководства, их типы и назначения?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: практическая работа

Практические работы по дисциплине «Современные технологии технического обслуживания и ремонта электроустановок» представлены в методических указаниях к практическим занятиям для направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (<http://www.edu.kfgumrf.ru>).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии
зачтено	- работа выполнена без ошибок; - свободное владение материалом; - обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	- обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; - беспорядочно и неуверенно излагает материал

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации – устный зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные цели информационных технологий поддержки изделий (ИПИ технологий) при переходе к безбумажной (цифровой) технологии управления?
2. Электронная модель предприятия и бизнес-процесса?
3. Какие процессы в сфере обращения продукции привели к необходимости становления нового научного направления – логистики?
4. Логистика как наука об управлении потоками каких ресурсов?
5. Какие существуют методы обработки и прогнозирования надежности электрооборудования береговых и судовых установок?
6. Основные принципы организации обслуживания и ремонта оборудования сложных технологических комплексов?
7. Технические средства и методы мониторинга, диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации?
8. Интегрированная логистическая система обеспечивает снижение

издержек в каких случаях?

9. Функции основных хозяйствующих субъектов эксплуатируемого изделия, заказчика, проектанта, изготовителя и эксплуатанта?

10. Базы данных и системы управления базами данных как инструмент управления рациональной эксплуатацией оборудованием сложных технологических комплексов?

11. Основные задачи системы технического?

12. Основные задачи системы управления запасами?

13. Основные задачи системы управления электронным документооборотом?

14. Основные задачи системы управления персоналом на предприятии?

15. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием?

16. В чем заключается статистический подход к мониторингу текущего состояния электрооборудования технологического участка?

17. Как организовано автоматическое планирование регламентных работ?

18. Как организовано планирование затрат на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования технологического участка?

19. Как определяются потребности в материалах и запчастях для проведения ремонтных работ электрооборудования?

20. Что такое интерактивные электронные технические руководства, их типы и назначения?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачет	– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, при этом допускается: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не зачет	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

